

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	내용영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
국어	읽기	2	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심 생각 간추리기	서술형	9월
	쓰기	3	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	인상 깊은 일을 글로 쓰기	서술형	10월
	문학	4	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하여 작품을 감상한다. [4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현하기	서술형	11월
	듣기 말하기	5	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	구술 (정의적 평가)	11월
	문법	5	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임말을 사용하여 바르게 대화하기	구술 (정의적 평가)	11월
수학	수와 연산	1, 2	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 나눗셈하기	서술형	9월
	도형	3	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 다양한 모양을 꾸밀 수 있고, 원의 중심, 반지름, 지름의 관계 이해하기	서술형	10월
	자료와 가능성	6	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료를 수집하여 그래프로 나타내고, 해석하기	서술형	10월
	측정	5	[4수03-05] 들이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어림할 수 있다. [4수03-08] 무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어림할 수 있다.	들이와 무게의 단위를 이해하고 바르게 측정하며, 실생활에서 이해하기	서술형	11월
도덕	자신과의 관계	4	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간을 잘 관리하고 물건을 아껴 쓰기 위해 노력하는 마음 기르기	관찰 평가 자기 평가	9월

사회	사회·공동체와의 관계	5	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 규칙을 잘 지키고 책임감 있게 행동하기	서술형	10월
	자연·초월과의 관계	6	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 알고 존중하는 마음 기르기	자기 평가	11월
사회	지리	1	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다. [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	고장의 자연환경 및 인문환경을 구분하고 환경의 차이에 따른 고장 사람들의 다양한 생활 모습 알기	서술형	10월
	사회 문화	2	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다. [4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날과 오늘날의 생활 모습을 비교해보고 다양한 세시풍속 조사하고 체험해보기	보고서	11월
	사회 문화	3	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다. [4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교하고 다양한 가족이 살아가는 모습 설명하기	서술형	12월
과학	생명의 연속성	1	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	동물을 분류하고, 환경에 따라 생활방식이나 생김새가 달라진다는 사실을 알며, 동물의 특징을 활용한 예를 알기	서술형	9월
	고체지구	2	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다. [4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형에 통해 설명할 수 있다.	장소에 따른 흙의 특징과 생성 과정 설명하기	서술형	10월
	물질의 성질	3	[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다. [4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 성질을 알아보고 우리 주변의 물체 분류하기	서술형	11월
	파동	4	[4과08-03] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다. [4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다. [4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	소리의 전달과 반사를 이해하고 관찰하여 소음을 줄이는 방법 토의하기	서술형	12월

미술	표현	9	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	그림 문자 활용하여 꾸미기	실기	9월
	체험	10	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	수목화의 재료와 용구 알아보기	구술	10월
	감상	12	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다. [4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술작품을 감상하고 작품에 새로운 제목 붙이기	서술형	11월
음악	표현	3	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 방법으로 악기를 연주한다.	가야금의 기본 주법 익히기	실기	9월
	감상	4	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 그림이나 선으로 표현하기	서술형	11월
	생활화	4	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악회에서 연주를 발표하고 다른 친구들의 연주 듣기	구술·발표	12월
영어	말하기	7	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식 묻고 답하기	구술	8월
	읽기	8	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동물을 묘사하는 낱말을 읽고 이해하기	자기평가 동료평가 (협력적 문제해결력 평가)	9월
	듣기	9	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	할 수 있는 것을 묻고 답하는 말 및 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 나타내는 말을 듣고 이해하기	서술형	10월
체육	건강	1	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	맨손체조, 줄넘기, 훌라후프를 활용하여 체력 증진하기	실기	9월
	경쟁	3	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	구기형 게임 하기	실기	10월
	안전	5	[4체05-01] 신체 활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다. [4체05-03] 신체 활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체 활동을 수행한다.	신체 활동에서 발생하는 안전사고의 종류와 원인에 따른 예방법 알기	구술·발표	12월

창의 체험 활동	자율활동	(창의력) 읽은 책을 바탕으로 자신의 생각과 느낌을 다양한 방식으로 개성있게 표현할 수 있다. (공동체의식) 학교의 각종 행사에 적극적인 자세로 참여하여 애교심을 기르고 민주시민으로서의 공동체의식을 함양한다. (규칙준수) 학급 규칙을 정하고 지키는 과정을 통하여 규칙 준수의 필요성을 알고 의지를 기른다. (배려심) 청렴교육을 통하여 차별과 소외가 없는 민주시민성을 기르고 생활화한다.	실기	9~12월
	진로활동	(열정) 꿈과 장래희망의 실현을 위하여 노력해야 할 일들을 알아본다.	실기	11월
	동아리활동	(잠재력) 자신의 적성을 찾아 특기를 신장할 수 있는 부서 활동에 참여한다.	실기	9~10월

*평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영